

## **Перспективный план работы логопедической службы на 2018 год.**

Содержание логопедической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, которое организуется по трем ступеням, соответствующим периодизации дошкольного возраста. Каждая ступень, в свою очередь, включает несколько направлений, соответствующих ФГОС ДО и деятельности специалистов по квалифицированной коррекции нарушений речи у детей.

На **первой ступени** проводится коррекционно-развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста. Она посвящена, прежде всего, совершенствованию психофизических механизмов развития детей с ТНР, формированию у них предпосылок полноценного функционирования высших психических функций и речи, а также базовых представлений о себе и об окружающем мире.

**Вторая ступень** посвящена работе с детьми среднего дошкольного возраста: восполняются пробелы в психоречевом развитии детей, осуществляется квалифицированная коррекция нарушений речевого развития, формируются и совершенствуются навыки игровой, познавательной и речевой деятельности.

На **третьей ступени** целенаправленная работа со старшими дошкольниками с ТНР включает образовательную деятельность по трем образовательным областям, коррекцию речевых нарушений, профилактику возможных затруднений при овладении чтением, письмом, счетом, развитие коммуникативных навыков в аспекте подготовки к школьному обучению.

От ступени к ступени коррекционно-развивающая работа предусматривает повышение уровня сложности и самостоятельности детей в использовании ими усвоенных навыков и умений.

### **Подготовительный этап логопедической работы на первой ступени обучения**

Основное содержание:

1. Преодоление речевого и неречевого негативизма.
2. Формирование произвольного слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти.
3. Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития, ручной и артикуляторной моторики.
4. Формирование мыслительных операций.
5. Формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур.

6. Развитие импрессивной речи.
7. Вызывание речевого подражания, потребности подражать слову взрослого.

### **Основной этап логопедической работы на первой ступени обучения**

#### Основное содержание

1. Формирование общих речевых навыков.
2. Развитие импрессивной речи.
3. Формирование предметного, предикативного, адъективного словаря экспрессивной речи.
4. Формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в экспрессивной речи.
5. Формирование синтаксических стереотипов и усвоение синтаксических связей в составе предложения.
6. Формирование связной речи.
7. Коррекция нарушений фонетической стороны речи.

### **Подготовительный этап логопедической работы на второй ступени обучения**

#### Основное содержание

1. Формирование произвольного слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, зрительно-пространственных представлений.
2. Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития ручной и артикуляторной моторики.
3. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации.
4. Формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур.
5. Формирование сенсорно-перцептивного уровня восприятия (в работе с детьми с дизартрией).

### **Основной этап логопедической работы на второй ступени обучения**

#### Основное содержание

1. Формирование предметного, предикативного и адъективного словаря импрессивной речи.
2. Формирование предметного, предикативного и адъективного словаря экспрессивной речи.
3. Формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в экспрессивной речи.
4. Формирование синтаксической структуры предложения.
5. Формирование связной речи.
6. Коррекция нарушений фонетической стороны речи.
7. Коррекция нарушений движений артикуляторного аппарата, дыхательной и голосовой функций.

### **Подготовительный этап логопедической работы на третьей ступени обучения**

#### Основное содержание

1. Формирование произвольного слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, зрительно-пространственных представлений.
2. Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития ручной и артикуляторной моторики.
3. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации.
4. Формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур.
5. Формирование сенсорно-перцептивного уровня восприятия (в работе с детьми, страдающими дизартрией).

### **Основной этап логопедической работы на третьей ступени обучения**

#### Основное содержание

1. Расширение пассивного словаря, развитие импрессивной речи в процессе восприятия и дифференциации грамматических форм словоизменения и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
2. Формирование предметного, предикативного и адъективного словаря экспрессивной речи.
3. Формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в экспрессивной речи.

4. Формирование синтаксической структуры предложения.
5. Формирование связной речи.
6. Коррекция нарушений фонетической стороны речи.
7. Коррекция нарушений движений артикуляторного аппарата, дыхательной и голосовой функций.
8. Обучение грамоте.

**Тематическое планирование образовательной  
и коррекционной деятельности**

**ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ  
(МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

Месяц, неделя	Лексическая тема	Словарь <sup>11</sup>
Октябрь, 1 неделя	Семья	Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, любить, кормить, купать, обувать, одевать, расти, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый один, много, я, мы, мой, моя, хорошо, плохо
Октябрь, 2—3 недели	Игрушки	Мяч, кубики, кукла, машинка, мишка, колесо, круг, голова, рука, нога, лапа, бросать, катать, играть, желтый, хороший, плохой, круглый, ты, вы, он, она, тут, там
Октябрь, 4 неделя	Я. Части тела и лица	Глаз, нос, рот, ухо, спина, живот, есть, пить, сидеть, лежать, ходить, смотреть, говорить, слушать, вот,

		здесь, на, у
Ноябрь,	Туалетные	Мыло, щетка, полотенце,

1 неделя	принадлежности	расческа, квадрат, умыться, причесываться, горячий, холодный
Ноябрь, 2—3 недели	Одежда	Брюки, рубашка, платье, кофта, куртка, шапка, шарф, носки, колготки, рукава, карман, пуговица, одеваться, надевать, мамин, папин, много, мало, один, вверху, внизу, спереди, сзади, день, ночь
Ноябрь, 4 неделя — декабрь 1 неделя	Обувь	Ботинки, туфли, тапки, сапоги, снег, лед, обувать, бегать, прыгать, белый, один, два, мне, меня, тепло, холодно, день, ночь, впереди, сзади, вверху, внизу
Декабрь, 2—3 недели	Мебель	Стол, стул, шкаф, кровать, полка, спинка, сидеть, лежать, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый, квадратный, тебя, тебе, вверху, внизу, много, мало, в, на, у
Декабрь, 4 неделя	Новый год. Елка	Зима, снег, елка, треугольник, треугольный, Дед Мороз, Снегурочка, подарок, украшать, приносить, дарить, холодно, получать, много, вверху, внизу, один, два, три, в, на, у
Январь, 1—2 недели	Зимние каникулы	
Январь, 3 неделя	Продукты питания	Суп, сок, чай, молоко, хлеб, тарелка, чашка, ложка, вилка, нож, есть, пить, сладкий, кислый, вкусный, горячий, холодный, круглый,

		квадратный, треугольный,
--	--	--------------------------

		вкусно, много, мало, утро, день, вечер, ночь
Январь 4 неделя — февраль 1 неделя	Посуда	Тарелка, чашка, ложка, вилка, круг, квадрат, треугольник, мыть, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый, квадратный, треугольный, короткий, длинный, мне, меня, тебя, тебе
Февраль, 2—3 недели	Домашние птицы	Петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, хвост, крылья, день, ночь, утро, вечер плавать, клевать, пищать, крякать, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, один, два, три, больше, меньше, в, на, у
Февраль 4 неделя — март 2 неделя	Домашние животные	Кот, собака, котенок, щенок, корова, коза, рога, ходить, лежать, играть, пить, давать, большой, маленький, такой же, вкусный, один, два, три, тут, там, впереди, сзади, много, мало, в, на, у
Март, 1 неделя	Мамин праздник	Мама, бабушка, девочка, праздник, мимоза, цветок, весна, солнце, поздравлять, любить, петь, танцевать, рисовать, дарить, длинный, короткий, такой же, одинаковый, в, на, у
Март, 3—4 недели	Дикие птицы	Грач, грачонок, голубь, ворона, воробей, дерево, ветка, гнездо, круглый, летать, кормить, расти, тепло, холодно

Апрель, 1—2 недели	Дикие животные	Волк, лиса, лисенок, заяц, медведь, голова, уши, лапа, хвост, ходить, прыгать, бегать, рычать, большой, маленький, один, два, три, он, она, они, много, мало, больше, меньше, в, на, у
--------------------------	----------------	---

Апрель, 3—4 недели	Транспорт	Машина, автобус, трамвай, троллейбус, руль, сидение, круг, круглый, треугольник, дорога, тротуар, переход, светофор, ехать, идти, много, мало, тут, там, впереди, сзади, в, на, у
Май, 1 неделя 2 неделя	Лето. Цветы	Лето, солнце, одуванчик, лютик, клевер, ромашка, цветок, лист, трава, дерево, небо, туча, дождь, лужа, день, ночь, утро, вечер, гулять, бегать, прыгать, смотреть, красный, желтый, зеленый, синий, один, два, три, я, мы, ты, вы, вверху, внизу
Май, 3 неделя	Лето. Насекомые	Бабочка, жук, муха, квадрат, круг, треугольник, шар, куб, день, ночь, летать, смотреть, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, квадратный, треугольный, один, два, три, я, мы, ты, вы, он, она они, мой, твой, ваш, наш, вверху, внизу
Май, 4 неделя	Игры с водой и песком	Вода, песок, песочница, ведерко, лопатка, формочка, воронка, красный, желтый, зеленый, синий, длинный, короткий, один, два, три, я, мы, ты, вы, вверху,

		внизу, квадрат, круг, треугольник, шар, насыпать, налить, строить
--	--	--

<sup>10</sup> «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО. Рабочая программа учителя-логопеда». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

<sup>11</sup> В определении объема импрессивного и экспрессивного словаря учитель-логопед осуществляет индивидуальный подход

## ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Месяц, неделя	Лексическая тема
Октябрь, 1 неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.
Октябрь, 2 неделя	Огород. Овощи.
Октябрь, 3 неделя	Сад. Фрукты.
Октябрь, 4 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.
Ноябрь, 1 неделя	Одежда.
Ноябрь, 2 неделя	Обувь.
Ноябрь, 3 неделя	Игрушки.
Ноябрь, 4 неделя	Посуда.
Декабрь, 1 неделя	Зима. Зимующие птицы.
Декабрь, 2 неделя	Домашние животные зимой.
Декабрь, 3 неделя	Дикие животные зимой.
Декабрь, 4 неделя	Новый год.
Январь, 1 неделя	У детей зимние каникулы.
Январь, 2 неделя	Мебель. Части мебели.
Январь, 3 неделя	Грузовой и пассажирский транспорт.
Январь, 4 неделя	Профессии на транспорте.
Февраль, 1 неделя	Детский сад. Профессии. Трудовые действия.
Февраль, 2 неделя	Ателье. Закройщица. Швея.
Февраль, 3 неделя	Наша армия.
Февраль, 4 неделя	Стройка. Профессии строителей. Трудовые действия.
Март, 1 неделя	Весна. Приметы весны. Прилет птиц. Мамин праздник.
Март, 2 неделя	Комнатные растения.
Март, 3 неделя	Пресноводные и аквариумные рыбы.
Март, 4 неделя	Наш город.
Апрель, 1 неделя	Весенние работы на селе.
Апрель, 2 неделя	Космос.
Апрель, 3 неделя	Откуда хлеб пришел?
Апрель, 4 неделя	Почта.
Май, 1-2 неделя	Правила дорожного движения.
Май, 3 неделя	Лето. Насекомые.
Май, 4 неделя	Лето. Цветы на лугу.



**ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ  
(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Лексическая тема</b>
Октябрь, 1 неделя	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.
Октябрь, 2 неделя	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.
Октябрь, 3 неделя	Фрукты. Труд взрослых в садах. Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.
Октябрь, 4 неделя	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к отлету.
Ноябрь, 1 неделя	Поздняя осень. Грибы. Ягоды.
Ноябрь, 2 неделя	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.
Ноябрь, 3 неделя	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.
Ноябрь, 4 неделя	Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы из которых они сделаны.
Декабрь, 1 неделя	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.
Декабрь, 2 неделя	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.
Декабрь, 3 неделя	Посуда. Виды посуды. Материалы из которых сделана посуда.
Декабрь, 4 неделя	Новый год.
Январь, 1 неделя	У детей зимние каникулы.
Январь, 2 неделя	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.
Январь, 3 неделя	Профессии. Трудовые действия.
Январь, 4 неделя	Труд на селе зимой.
Февраль, 1 неделя	Орудия труда. Инструменты.
Февраль, 2 неделя	Животные жарких стран, повадки, детеныши.
Февраль, 3 неделя	Комнатные растения. Размножение растений. Уход за ними.
Февраль, 4 неделя	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
Март, 1 неделя	Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.
Март, 2 неделя	Наша Родина – Россия
Март, 3 неделя	Столица Родины – Москва
Март, 4 неделя	Наш родной город.
Апрель, 1 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака
Апрель, 2 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского
Апрель, 3 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова
Апрель, 4 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто

Май, 1-2 неделя	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной.
Май, 3 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина
Май, 4 неделя	Скоро в школу. Школьные принадлежности.