

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Детский психоневрологический санаторий «Комарово»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
СПб ГБУЗ ДПС «Комарово»  
Протокол № 3 от 02.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач СПб ГБУЗ  
ДПС «Комарово»

А.В. Зиновьев  
2022 год



**Общеразвивающая программа**  
**«KomarovoKids»**  
(досугово-развивающего направления)

Возраст детей: 7 -15 лет

Сроки реализации программы: июнь-август 2022 года

составитель: Зам.гл. врача по УВР  
С.В. Яковлева  
педагог-организатор  
А.С.Павлова

Санкт-Петербург  
2022 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Общеразвивающая программа «KomarovoKids» (досугово-развивающего направления)
<b>Тип программы</b>	Краткосрочная
<b>Тип санатория</b>	Детский психоневрологический
<b>Количество смен</b>	4
<b>Продолжительность смены</b>	22 день
<b>Возраст участников</b>	7 – 15 лет
<b>Сроки реализации</b>	Июнь - август 2022 года
<b>Кадры</b>	Зам.глав врача по УВР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, воспитатели
<b>Название организации</b>	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово»
<b>Адрес</b>	СПб, п.Комарово ул.Социалистическая д. 2\8 литера А
<b>Телефон</b>	(812) 241-22-32
<b>Источник финансирования</b>	Бюджет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Санаторий – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Здесь – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость этого периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего отдыха в санатории ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном санатории – это гарантия его дальнейшего существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления включает следующие уровни: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, охватывающую все направления оздоровления, образования, воспитания и отдыха детей.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

## **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

1. Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. Принцип коллективной деятельности;
3. Принцип самореализации ребенка в условиях детского санатория;
4. Принцип самостоятельности.

## **Цель:**

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

## **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## **Актуальность программы**

Актуальность данной программы в том, что процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное;
- гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям Государства, родителей и самих детей.

## **Новизна программы**

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности детей посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Личностный рост участников смены.
5. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
6. Улучшение психологического микроклимата.
7. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом.
8. Расширение социального опыта.
9. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

10. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированной гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении друг к другу, в приоритетности чужих интересов, в утверждении своим отношением несравненной ценности близкого человека. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский санаторий, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу общения, друг с другом, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в санатории, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в сменах направлена на вовлечение детей в мероприятия с учетом их склонностей и способностей.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
2. Методы театрализации (реализуется через костюмированную деятельность, пародные обряды и ритуалы).
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологическая работа проводится в следующих формах:

1. Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, влияющих на их эмоциональное состояние.
2. Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

**Основными методами организации деятельности являются** - индивидуальные и коллективные формы работы в санатории осуществляются с использованием:

1. Традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).
2. Метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии) в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.
3. Методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Важнейшим направлением в работе санатория является организация досуговой деятельности, приобщение детей к различным формам и методам, к спорту, к навыкам здорового образа жизни.

### **В программе реализуются следующие направления:**

#### *Спортивно-оздоровительное направление*

Приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование здоровьесберегающих технологий.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные игры (футбола, волейбола, пионербола, тенниса, бадминтона);
- проведение эстафет, «Весёлых стартов»;
- солнечные и воздушные ванны;
- проведение спортивных праздников.
- проведение викторины на спортивную тематику;
- проведение конкурсов рисунка «Спорт будущего»

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов,

которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

### *Гражданско-патриотическое направление*

Это направление включает в себя мероприятия, которые носят патриотический, исторический и культурный характер, воспитывают в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру, направлены на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развивают гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитывают уважение к государственным символам и традициям. Среди мероприятий данного направления следует отметить участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённом 81-годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., конкурсе стихов о войне, Дне России (конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия!»).

### *Эколого-туристическое направление*

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; воспитание экологической культуры.

Реализуется через прогулки и экскурсии по территории санатория, экологические акции, а также мероприятия «Тур - старты», «Эко – акция» и т.д.

### *Досуговое направление*

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в развлекательных программах.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: спортивные соревнования и мероприятия, праздники, конкурсы, викторины.

#### Программа предполагает:

1. Разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных нагрузок)
2. Развлечения и любимые занятия
3. Саморазвитие и самореализацию (развитие творческих и физических сил)
4. Образовательную компенсацию (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия: имеется спортивные площадки, бассейн, зал ЛФК.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач;
2. Конкретное планирование деятельности;
3. Кадровое обеспечение программы;

4. Методическое обеспечение программы;
5. Педагогические условия;
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организацию коллективных творческих дел, выполнение заданий по рефлексии санаторных дел, физических упражнений.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

1. Сбор отчётного материала у воспитателей и педагогов дополнительного образования;
2. Анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
3. Выставка детских работ.
4. Общесанаторными мероприятиями

### **Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение четырёх смен:

- 1 смена – с 30 мая по 20 июня 2022 года;
- 2 смена – с 22 июня по 13 июля 2022 года.
- 3 смена – с 15 июля по 05 августа 2022 года.
- 4 смена – с 08 августа по 29 августа 2022 года.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, воспитательским составом, квалифицированными педагогами дополнительного образования, работой музыкального руководителя и педагога-организатора.

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы состязательности;
3. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов, таких как:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».



**Примерное календарно-тематическое план на 1 смену  
«Здравствуй, лето!»**

<b>30 мая</b> <b>Заезд детей</b> Минутка здоровья «Основы личной безопасности и профилактика травматизма, правила поведения, режим дня», игры на знакомство и сплочение.	<b>31 мая</b> Игра-викторина «Кто правильно питается, здоровым развивается». Игры с мячом на улице	<b>01 июня</b> Линейка открытия смены «Здравствуй, лето!» Конкурс рисунков на асфальте посвященный 1 июня - <b>Международный день защиты детей</b>
<b>02 июня</b> Викторины, беседы из цикла «Здоровый образ жизни»	<b>03 июня</b> <b>Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» посвященный 5 июня – Всемирный день окружающей среды</b>	<b>04 июня</b> «Игротека» – «Турнир по шашкам» (загадкам для 2 поста) Беседа из цикла «Добрые слова»
<b>05 июня</b> «Игротека» (настольные игры) Акция «Эко - дом»	<b>06 июня</b> Конкурс стихов «Читаем пушкинские строки...» (викторины, беседы) посвященные - Пушкинскому дню России	<b>07 июня</b> Турнир по игре в бадминтон. Беседа, диалог, диспут, круглый стол из цикла «Экология и я»
<b>08 июня</b> <b>Игровая программа «Дружба – это мы!» посвященная Международному дню друзей</b>	<b>09 июня</b> Игротека «Турнир в лото» Подвижные игры на воздухе.	<b>10 июня</b> <b>Конкурсная программа «Наш дом – Россия»</b>
<b>11 июня</b> Беседа «Мой родной край» Конкурс рисунков «Россия – родина моя!»	<b>12 июня</b> День России (беседы, викторины, диалоги)	<b>13 июня</b> Игры на улице (прятки, «Чай, чай – выручай», «Третий лишний», прятки, «Светофор» и т.д.) Беседы из цикла «Дружба»
<b>14 июня</b> Игры на свежем воздухе «Горячая картошка» Творческая мастерская «Мир детства»	<b>15 июня</b> <b>Дискотека на улице</b>	<b>16 июня</b> Конкурс пожеланий, рисунков, плакатов «Медицинским работникам посвящается» Беседа, диалог, диспут из цикла «Азбука безопасности»
<b>17 июня</b> <b>Прощальная линейка, закрытие смены</b>	<b>18 июня</b> Творческая мастерская (изготовление поделок из природного материала) Беседа: «Модно быть здоровым!»	<b>19 июня</b> Игры с мячом «Вышибала», «Собачка», мини футбол и т.д. «Свеча» - отзывы о смене
<b>20 июня</b> Отъезд детей		

**Примерное календарно-тематическое план на 2 смену  
«Семья»**

<b>22 июня</b> Заезд детей Минутка здоровья «Основы личной безопасности и профилактика травматизма, правила поведения, режим дня»	<b>23 июня</b> Игры на знакомство и сплочение. Подготовка к линейке (название и девиз пост)	<b>24 июня</b> Линейка открытия смены «Семья!»
<b>25 июня</b> Валеологические беседы о здоровье, о ЗОЖ Турнир по настольному теннису, бадминтону.	<b>26 июня</b> Минутка здоровья «Друзья и враги моего организма» Турнир по игре в бадминтон.	<b>27 июня</b> Беседа, викторина «Что я знаю о посёлке Комарово?» Игры на улице с мячом
<b>28 июня</b> «Игротека» (настольные игры) Беседы, диалоги из цикла «Дружить или ссорится?»	<b>29 июня</b> Игра по станциям «Тест Драйв»	<b>30 июня</b> Творческая мастерская «Природа и фантазия». Игра-викторина «Что? Где? Когда?»
<b>01 июля</b> Весёлые эстафеты «Спортивная семейка!»	<b>02 июля</b> Игротека «Лото» Минутка здоровья «Окружающая среда и здоровье»	<b>03 июля</b> Творческое занятие рисунок «Тайная жизнь домашних животных» Игра-викторина «Мир загадок»
<b>04 июля</b> Беседы из цикла «Что такое нравственность в понимании детей» Подвижные игры («вышибала», «гуси-лебеди», «прятки», «третий лишний»)	<b>05 июля</b> Турнир по игре в шашки, шахматы, домино. Подвижные игры «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Минутка здоровья «Чтобы крепко спать»	<b>06 июля</b> Конкурсная программа «Танцевальный-Марафон»
<b>07 июля</b> Творческая мастерская «Оригами» Разгадывание и составление кроссвордов. Игра «Словодел»	<b>08 июля</b> Конкурсная программа «Минута славы»	<b>09 июля</b> Подвижные игры («прятки», «чай-чай выручай») Конкурс рисунка, рассказа, стихотворения «Моя семья» посвященный Дню семьи, любви и верности.
<b>10 июля</b> Конкурс пожеланий, рисунков, плакатов «Мое лето в санатории» Беседа, диалог, диспут из цикла «Законы дружбы»	<b>11 июля</b> Подвижные игры («тихая игра», «рыбаки и рыбки», «заячьи домики»), «Свеча» - отзывы, впечатления о смене	<b>12 июля</b> Прощальная линейка, закрытие смены
<b>13 июля</b> Отъезд детей		

**Примерное календарно-тематическое план на 3 смену  
«Спорт – здоровье – настроение!»**

<b>15 июля</b> <b>Заезд детей</b> Минутка здоровья «Основы личной безопасности и профилактика травматизма, правила поведения, режим дня».	<b>16 июля</b> Игры на знакомство и сплочение («сказочный ком имен», «меняемся местами») Беседа «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» Подготовка к линейке (название и девиз пост)	<b>17 июля</b> Творческая мастерская пластилинография «Жаркое лето» Беседа, диалог «Хороший друг»
<b>18 июля</b> Спортивно-развлекательная игра («твистер», «дженга») Беседа, лекция «День Авиации ВМФ РФ. Историческая справка»	<b>19 июля</b> Познавательно-развлекательная игра «Крокодил» Викторина «Путешествие в волшебный мир»	<b>20 июля</b> <b>Линейка открытия смены «Спорт – здоровье – настроение!»</b>
<b>21 июля</b> Настольные игры («монополия», «уно», «воображариум») Акварельные фантазии на тему «Летний отдых будущего»	<b>22 июля</b> <b>Веселые старты «Мы за ЗОЖ»</b>	<b>23 июля</b> Составление и решение кроссвордов Подвижные игры («спрятанный кубик», «наседка и коршун», «светофор»)
<b>24 июля</b> Тематические часы «Моя родина – Россия!» Турнир по игре в бадминтон	<b>25 июля</b> День пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей (беседы, викторины, рисунки, игры)	<b>26 июля</b> Минутка здоровья «Вредные и полезные продукты» Подвижные игры («прятки», «заморожу», «гуси и охотники»)
<b>27 июля</b> <b>Игра по станциям «Гурстарты»</b>	<b>28 июля</b> Минутка здоровья «Окружающая среда и здоровье» Турнир по пиннерболу	<b>29 июля</b> <b>Игровая программа «День Нептуна»</b>
<b>30 июля</b> Викторина «В мире русских традиций» Эко – акция «Чистая планета» (беседы, диалоги, рисунку, плакаты, лепка)	<b>31 июля</b> Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» Подвижные игры («прятки», «догонялки» и т.д.)	<b>01 августа</b> Викторина «Поляна Сказок» Подвижные игры «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть»
<b>02 августа</b> Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья» Творческая мастерская «Фантазии природы»	<b>03 августа</b> <b>Прощальная линейка, закрытие смены</b>	<b>04 августа</b> Подвижные игры («волшебный воздушный шар», «отражение», «стише едешь, дальше будешь») «Свеча» - отзывы, впечатления о смене
<b>05 августа</b> Отъезд детей		

**Примерное календарно-тематическое план на 4 смену  
«Россия – Родина моя!»**

<b>08 августа</b>	<b>09 августа</b>	<b>10 августа</b>
<b>Заезд детей</b> Минутка здоровья «Основы личной безопасности и профилактика травматизма, правила поведения, режим дня», игры на знакомства и сплочения.	Игры на знакомство и сплочение («сказочный ком имен». «меняемся местами») Беседа «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» Подготовка к линейке (название и девиз пост)	<b>Линейка открытия смены «Россия – Родина моя!»</b>
<b>11 августа</b>	<b>12 августа</b>	<b>13 августа</b>
Турнир по игре в бадминтон. Беседа, диалог, диспут, круглый стол из цикла «Знай и люби свой край!»	<b>Игровая программа «Велика моя страна родная!»</b>	Подвижные игры («клад», «прятки», «звери – в домике») Беседа, диалог, лекция «Дружить или ссориться?»
<b>14 августа</b>	<b>15 августа</b>	<b>16 августа</b>
Тематические беседы, диалоги, викторины «День воздушных сил» Турнир по игре в пионербол	Викторина, загадки «Только смелым - покоряются облака» посвященная дню Авиации Подвижные игры («вышибала», «птицы сети», «классики»)	Беседы, викторины, диалоги – посвященные Дню Физкультурника Турнир по пионерболу
<b>17 августа</b>	<b>18 августа</b>	<b>19 августа</b>
<b>Спортивная игра «Многоборье», посвященная дню Физкультурника (14.08)</b>	Экологический десант «Планета скажет нам – спасибо!» Беседа, диалог, лекция «Наш мир в наших руках»	<b>Спортивное ориентирование «По следам лета»</b>
<b>20 августа</b>	<b>21 августа</b>	<b>22 августа</b>
Подвижные игры («классики», «съедобное, не съедобное») Беседы из цикла «Дружба	Беседа «Мой родной край» Конкурс рисунков «Россия – родина моя!»	Творческая мастерская «Оригами» Конкурс стихов «Трикоleur» Викторины, беседы посвященные – посвященные Дню Государственного флага РФ
<b>23 августа</b>	<b>24 августа</b>	<b>25 августа</b>
Минутка здоровья «Правила личной гигиены» Турнир по мини футболу	<b>Мини концерт «Россия!» посвященный дню Государственного флага РФ (22.08)</b>	Творческая мастерская «Россия – Родина моя!» Подвижные игры («круговые салочки», «отражение», «живой лабиринт»)
<b>26 августа</b>	<b>27 августа</b>	<b>28 августа</b>
<b>Прощальная линейка, закрытие смены.</b>	Минутка здоровья «Хорошие манеры» Конкурс рисунка, обсуждение книг, рассказ, диалог «Моя любимая книга»	Подвижные игры («путаница», «тише едешь, дальше будешь», «хищники и травоядные») «Свеча» - отзывы, впечатления о смене
<b>29 августа</b>		
Отъезд детей		

## ЛИТЕРАТУРА

1. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. // Классный руководитель. – 2007.
2. Богинская Н.Ф. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» // Практика административной работы в школе. – 2009. – № 2.
3. Бразговка Л. Формирование нравственной установки младших подростков. // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 38 -42.
4. Вайнер Э. Как сохранить здоровье учеников: методические разработки для учителей. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.
5. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы её преодоления. // Воспитание школьников. – 2008. - № 3. – С. 15 – 20.
6. Дубровина И.В., Андреева А.Д. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академии», 2001. – 160 с.
7. Ермакова Т.А. Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Ключ к здоровью». // Практика административной работы в школе. – 2009. - № 2. – С. 45-52.
8. Журавлёв Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое. // Народное образование. – 2004. - № 8. – С. 147 – 154.
9. Куприянов Б.В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса. – 2007. - № 6. – С.103 – 125.
10. Моторина Л. Организация здоровьесберегающей деятельности. // Воспитание школьников. – 2005. - № 10. - С. 33 – 36.
11. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе. // Воспитание школьников. – 2008. - № 7. – С. 33 – 38.
12. Пашук А.Г., Дорошенко Т.И. Проект «Здоровая семья – здоровая нация». // Классный руководитель. – 2008. - № 8. – С. 3 - 10.
13. «Полезные привычки»: учеб. пособие для нач. школы / Т.Б.Гречаная, Л.Ю.Иванова, Л.С.Колесова – М.: Project NOPE, 1999. – (Пособие для учителя, рабочие тетради для учеников, материалы для родителей, методические рекомендации по оценке эффективности превентивного обучения).
14. «Полезные навыки»: учеб.пособие для 5-7 кл. средней школы / О.Л.Романова, Л.С.Колесова – М.: Project NOPE, 2001. – (Материалы для учителя, рабочие тетради для учеников).
15. Психологическая поддержка учащихся: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения / Авт.-сост.Е.Д.Шваб, Н.П.Пуликова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 90 с.
16. Сайгина О.Г. Программа «Оздоровительные игры для детей младшего школьного возраста». //Завуч начальной школы. – 2007. - № 7. – С. 60 – 75.
17. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: 2009 г.
18. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
19. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
20. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
21. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - О.: «Детство», 2009 г.
22. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
23. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.