

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»
протокол № 4 от 27.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб ГБУЗ
«ДПС «Комарово»
А.В.Зиновьев
2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»
на 2022/2023 учебный год

Санкт – Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Учебный план образовательного подразделения (школы) СПбГБУЗ «ДПС «Комарово» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса (перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов). Указанное в учебном плане суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ организации.

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Нормативной базой для конструирования учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.21 №115;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Учебный план образовательных организаций на 2022-2023 учебный год предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учебные занятия в первом классе проводятся только в первую половину дня.

Учебные занятия (уроки) проводятся в приспособленном помещении, состоящем из 9 учебных кабинетов по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока, занятия, индивидуальной консультации – 35 минут.

Режим работы школы с 09.00 до 19.00.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Начальная школа закладывает основы для дальнейшего изучения всех предметов, формируя основы филологической и математической грамотности, общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно-популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст; приобретают навыки выполнения работы по несложному алгоритму; учатся индивидуально, совместно (всем классом) ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению; описывать объект, производить наблюдения; проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения.

Особенностью содержания образования в начальной школе является введение изучения *иностранного языка (английского)* со второго класса. Реализуется государственная учебная программа.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира.

Предметная область *«Искусство»* представлена двумя курсами:

- Музыка (1 час в неделю);
- Изобразительное искусство (1 час в неделю).

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов *«Искусство»* (Музыка и ИЗО) и *«Технология»* проводятся отдельно (ИЗО- 1 час, Музыка-1 час, Технология-1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

Учебный предмет *«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)* вводится с первого полугодия 4 класса, по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, в образовательных учреждениях осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Учитывая особенности осуществления образовательной деятельности в медицинском учреждении (непостоянный контингент учащихся, краткосрочность пребывания в санатории), педагогическим советом

был выбран модуль «Светская этика» (протокол заседания педагогического совета №1 от 28.09.2018)

В 1-4 классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», включая «Правила дорожного движения», интегрированы в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Региональной спецификой учебного плана является изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности

Учебный план включает в себя:

- Обязательную часть, определяющую состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе
- 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2- 4 классах.

Годовой учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|---|------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | | до 330 | до 340 | до 340 | до 340 | до 1350 |

Недельный учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 40 |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить адаптацию ребёнка в учреждении;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка;
- реализовать индивидуальные потребности ребёнка.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации поставленных задач сформирована оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая опирается на использование всех ресурсов учреждения (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, логопеды, медицинские работники). Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняют воспитатели, в соответствии со своими функциями и задачами.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (общее количество часов в год).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы воспитателя, классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных курсов распределяется в рамках каждой смены (в соответствии с годовым планом).

Формы реализации внеурочной деятельности:

- занятия в студиях, секциях, клубах по разным направлениям;
- классные часы, групповые собрания;
- участие в конференциях, «круглых столах», тематических играх, спортивно – оздоровительных мероприятиях;
- подготовка и участие в общих праздниках, концертах, тематических, памятных мероприятиях.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров, норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных и психологических особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Игротека

Программа реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, так как в современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Данная программа способствует познавательному и эмоциональному развитию детей, вместе с тем, она является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся. Она включает в себя:

- теоретическую часть – изучение полезных и вредных привычек;
- практическую часть – организация и проведение детьми и взрослыми подвижных игр, взаимодействие детей и взрослых в игре.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, быстро ориентироваться в постоянно меняющемся информационном пространстве.

Особым разделом программы является изучение народных игр, на материале которых осуществляется патриотическое и эстетическое воспитание. У учащихся формируется уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на физическое воспитание учащихся: на их рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки.

Духовно – нравственное направление

Цель – обеспечение духовно – нравственного развития, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования гражданской идентичности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Я и Мой мир

Стержнем курса "Я и мой мир" являются этико-философские проблемы - раскрытие для младших школьников гуманистических ценностей жизни на доступном для них уровне.

Каждая тема курса посвящена раскрытию одной из этических ценностей. Раскрытие каждой темы включает ряд вопросов, воздействующих на эмоциональную сферу детей, что обеспечивает глубокое осознание учащимися общечеловеческого значения и личностного смысла этих ценностей. Таким образом, создаются условия для постепенного становления жизненных ориентаций младших школьников, проявляющихся в эмоционально переживаемом отношении к жизненным явлениям и в осознанном нравственном выборе линии своего поведения, способов действий, поступков.

Структура содержания курса создает условия для установления внутрикурсовых связей между элементами этических и правовых знаний. Компоненты правовой информации связываются по смыслу с гуманистическими этическими ценностями. Одновременно учащиеся узнают об охране законом жизни и здоровья людей от преступных посягательств. Аналогичная содержательная связь между этико-философскими вопросами и правовой информацией устанавливается и в других темах курса.

Исходя из общих задач системы этико-правового образования и роли курса "Я и мой мир" в этой системе, а также из результатов проведенного эксперимента, определены основные компоненты нравственно-правовой информации, сообщаемой учащимся на уроках курса, степень их раскрытия и возможного усвоения младшими школьниками.

Социальное направление

Цель – создание условий для перевода ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, разрабатывать проекты, реализовывать проекты.

Данный вид деятельности основывается на личной инициативе школьника, поиском нестандартных решений, персональной ответственностью.

Секреты бумажного листа

Основная идея курса «Секреты бумажного листа» - максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей в процессе специально

организованной культурно-практической деятельности, результатом которой является материальный продукт, выполненный самим ребенком.

Цель программы: интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие детей, подготовка к будущей самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Задачи:

- обучение самым разнообразным методам и приемам работы с бумажной по фактуре бумагой, расширение знаний и умений, освоение новых техник, формирование умения следовать инструкции;
- развитие умения создавать свои собственные объекты, учить находить новое применение знакомым предметам, по-новому их оформлять и употреблять в быту, развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, памяти, фантазии, творческих способностей, умения анализировать, делать выводы;
- привитие интереса к истокам народного творчества, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

Общеинтеллектуальное направление

Цель – обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

- формирование навыков научно – интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Волшебный мир книг

Программа «Волшебный мир книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Волшебный мир книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Задачи программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Загадки чисел

Программа направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях курса в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- развитие умения делать доступные выводы и обобщения;
- развитие умения обосновывать свои мысли.

Общекультурное направление

Цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мой город

Программа направлена на развитие интереса ребенка к культурному наследию города в единстве таких компонентов как памятники природного и культурного наследия (скульптурные объекты, архитектурные ансамбли), возможность событийного наполнения образов, использования сюжетов мифов, легенд, литературных образов.

В числе наиболее важных стоят задачи формирования базовой культуры личности ребенка, основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к родному городу. Поэтому целью данной программы является воспитание чувства любви к родному городу, чувства восхищения перед прекрасными творениями человеческих рук, чувства гордости за свою страну.

Занятия проходят в форме интерактивных экскурсий, бесед, обсуждений. Знакомство с городом организовано не только в информационно - просветительском ключе, но и в эмоциональном плане. Важно помочь ощутить, пережить единение с городом, вступать в диалог с Петербургом, который у каждого ребёнка будет своим и неповторимым.

Недельный план внеурочной деятельности (системные занятия)

| Направление | Форма организации | Класс | | | |
|-----------------------------|---|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно - оздоровительное | «Игротека» (подвижные игры) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно – нравственное | «Я и мой мир» (этико – правовые дискуссии) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Секреты бумажного листа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Волшебный мир книг Загадки чисел | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | Мой город | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 |

Тематические классные часы:

- Умеем ли мы правильно питаться?
- Дорога безопасности (правила поведения на улице, в общественных местах)
- Я не хочу болеть.
- День народного единства
- 900 дней и ночей
- Есть такая профессия - Родину защищать
- День Победы