


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»
протокол № 4 от 24.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб ГБУЗ
«ДПС «Комарово»

А.В.Зиновьев
_____ 2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»

Адаптированная основная общеобразовательная программа
I вариант

на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательного подразделения (школы) СПбГБУЗ «ДПС «Комарово», реализующего АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант, является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса (перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов). Указанное в учебном плане суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план составлен с учетом образовательных стандартов общего образования и сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся.

Нормативной базой для конструирования учебного плана на 2022/2023 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.21 №115;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II- VIII классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия (уроки) проводятся в приспособленном помещении, состоящем из 9 учебных кабинетов по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы школы с 09.00 до 19.00.

Продолжительность урока, занятия, индивидуальной консультации – 35 минут.

Учебный план включает в себя:

- обязательную часть, определяющую состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Обязательная часть АООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционно-развивающие занятия

проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учитывая специфику организации образовательного процесса в условиях медицинского учреждения (непостоянный контингент учащихся, краткосрочность пребывания детей в санатории), с целью обеспечения индивидуальных потребностей данной категории обучающихся, распределение часов данной части учебного плана осуществляет педагогический коллектив на заседании педагогического совета организации.

На 2022/2023 учебный год учебные часы распределены на:

- дополнительные часы учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Чтение» (по 1 часу в неделю) во 2-4 классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.

Недельный план внеурочной деятельности (системные занятия)

Направление	Название курса	Класс			
		1	2	3	4
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно – нравственное	«Этика – азбука добра»	1	1	1	1
Социальное	«Мой мир»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Город мастеров»	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4

Помимо этой работы программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, праздники.

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания обучающихся. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Недельный учебный план
I – IV классы
(для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	5
Итого		20	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	3
	Чтение		1	1	1	3
Математика	Математика		1	1	1	3
Всего		20	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Годовой учебный план

I – IV классы

(для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	Ручной труд	33	34	34	34	135
Итого		660	680	680	680	2700
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	102
	Чтение		34	34	34	102
Математика	Математика		34	34	34	102
Всего		660	782	782	782	3006
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

Недельный учебный план

V- VIII классы
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	15
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	14
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Природоведения	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	6
	История отечества	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	8
	Всего	23	24	25	25	97
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	36

**Годовой учебный план
V – VIII классы
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	544
Математика	Математика	136	136	136	136	544
Естествознание	Природоведения	68	68	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	136
	География	-	68	68	68	204
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	204
	История отечества	-	-	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Технология	Ручной труд	68	68	68	68	272
	Всего	782	816	850	850	3298
Коррекционно-развивающая область		204	204	204	204	816