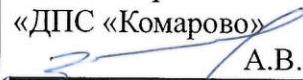


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»  
протокол № 4 от 27.05.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач СПб ГБУЗ  
«ДПС «Комарово»  
  
А.В.Зиновьев  
2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»**  
**Адаптированная основная общеобразовательная программа**  
**II вариант**  
**на 2022/2023 учебный год**

Санкт – Петербург  
2022 год

## Пояснительная записка

Учебный план образовательного подразделения (школы) СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово», реализующего АООП для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант П, является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса (перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов). Указанное в учебном плане суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

Учебный план составлен с учетом образовательных стандартов общего образования и сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся.

Нормативной базой для конструирования учебного плана на 2022 – 2023 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.21 №115;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия (уроки) проводятся в приспособленном помещении, состоящем из 9 учебных кабинетов по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы школы с 09.00 до 19.00.

Продолжительность урока, занятия, индивидуальной консультации – 35 минут.

Изучение учебных предметов, входящих в образовательные программы основного общего образования, организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

Учебный план включает в себя:

1. Обязательная часть:
  - шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
  - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителями.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
  - коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
  - внеурочные мероприятия.

Обязательная часть АООП составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий 15-30 мин., фронтальных, групповых занятий – 35 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учитывая специфику организации образовательного процесса в условиях медицинского учреждения (непостоянный контингент учащихся, краткосрочность пребывания детей в санатории), распределение часов данной части учебного плана осуществляет с целью обеспечения индивидуальных потребностей каждого ученика, по рекомендации психолога и лечащего врача, на коррекционные курсы:

- сенсорное развитие,
- предметно-практические действия,

- двигательное развитие,
- альтернативная коммуникация.

Курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин, их количественное соотношение определяются для каждого ребёнка индивидуально, исходя из особенностей его развития, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 15 до 30 минут

Программа внеурочной деятельности направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Внеурочная деятельность способствует социализации обучающихся путем организации и проведения различных мероприятий. Для результативного процесса социализации в ходе внеурочных мероприятий обеспечиваются условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников: обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающимися, не имеющими каких-либо нарушений развития.

Программа внеурочной деятельности направлена на всестороннее развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяется исходя из необходимости, обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Исходя из индивидуальных возможностей и интересов, учащиеся посещают систематические занятия (по 1 в неделю согласно расписанию):

- «Культура общения» (общекультурное направление);
- «Художественно – практический труд» (творческое направление);
- «Этика-азбука добра» (духовно-нравственное направление)
- «Сказкотерапия» (познавательное направление)
- «Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)
- «Игровая деятельность» (социально – эмоциональное направление).

Помимо системных занятий программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, праздники (согласно годовому плану работы).

**Недельный учебный план**  
(для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	всего	
<b>Обязательная часть</b>											
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Человек	3	3	2	2	2	1	1	1	1	15
	Домоводство	-	-	3	3	1	2	4	4	4	17
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	2	2	2	3	15
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	2	-	-	18
Технология	Труд	-	-	-	-	-	2	2	4	4	8
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	1	2	2	2	2	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> (коррекционные курсы)		1	3	1	1	10	8	8	8	8	40
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	32	33	33	214
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	80

**Годовой учебный план  
(для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	всего
<b>Обязательная часть</b>										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	102	68	68	68	68	68	68	609
Математика	Математические представления	66	68	68	68	68	68	68	68	542
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	68	68	68	542
	Человек	99	102	68	68	68	34	34	34	507
	Домоводство	-	-	102	102	34	68	136	136	578
	Окружающий социальный мир	33	34	68	68	68	68	68	102	509
Искусство	Музыка и движение	33	34	34	34	68	68	68	68	407
	Изобразительная деятельность	99	102	102	102	68	68	68	-	543
Технология	Труд	-	-	-	-	-	68	68	136	272
Физическая культура	Адаптивная физкультура	99	102	102	102	102	102	102	102	813
Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	34	68	68	68	508
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные курсы)</i>		33	102	34	34	340	272	272	272	1359
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	986	1020	1088	1122	7255
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)		330	340	340	340	340	340	340	340	2710